

01/09/1997 - 31/08/1999

Pensionnaire

### **Escuela primaria pública en Ecuador y proyecto de integración nacional (1925-1948)**

**Emmanuelle Sinardet**, historienne de l'éducation, pensionnaire en Equateur jusqu'en août 99 a terminé sa recherche sur « Les Politiques d'intégration nationale et d'éducation en Equateur de 1925 à 1946 ». Son travail en 1999 a essentiellement porté sur l'étude de l'école rurale et l'intégration nationale et sur la rédaction finale d'un document volumineux sur l'ensemble de son programme de recherche. Ce document se compose de quatre parties. La première dresse un portrait précis de l'Equateur lors la période étudiée, avec ses crises économique puis politique et fait une analyse du projet d'intégration nationale. La deuxième est consacrée plus précisément au modèle éducatif libéral, notamment de l'éducation primaire conçue par le pouvoir comme une institution et des différents contextes politiques de son application. Les objectifs, les orientations, les implantations et les impacts de l'école active constituent la troisième partie. Dans la quatrième partie c'est l'élaboration de l'école rurale et de ses réformes qui sont étudiées en relation avec le projet d'intégration « des masses ». Dans le bilan de cette recherche Emmanuelle Sinardet développe une conclusion synthétique sur la réalité quantitative et qualitative de l'éducation à la fin des années 40 et souligne les limites et les ambiguïtés des orientations pédagogiques de l'école active afin de cerner la réelle volonté politique d'éduquer et d'intégrer les masses à la nation. Cette recherche fort importante a déjà conduit à la publication de quatre articles dans des revues scientifiques (le bulletin de l'IFEA et Iconos), de six communications dans des congrès internationaux (Congrès Européen-Latinoaméricain, Allemagne, Congreso Internacional de historia de América, España, Congreso Internacional sobre historia de la educación, Ecuador ; etc...) et de trois chapitres d'ouvrages (voir liste des publications).

En parallèle à ce thème principal Emmanuelle Sinardet a effectué des recherches sur la littérature équatorienne des années 30 et 40, sur les initiatives privées des années 50 en faveur de l'école indienne bilingue et sur le "Servicio Ambulante de Educación Campesina" d'inspiration mexicaine.

Emmanuelle Sinardet, outre ses recherches, a participé à de nombreuses activités de collaborations avec les institutions équatoriennes comme la FLACSO et l'Instituto Histórico de Guayaquil, avec l'Alliance Française pour les manifestations culturelles et avec l'Ambassade de France par l'organisation de nombreuses tables rondes et conférences.

Dans le cadre des relations étroites de l'IFEA avec l'Ambassade de France en Equateur, Emmanuelle Sinardet a codirigé le projet du précis d'histoire de l'Equateur, projet dû à l'initiative de l'Ambassadeur; elle a écrit deux chapitres sur la période de 1895 à 1925 et a revu l'ensemble des textes pour une édition prochaine.