



01/06/1997 - 15/11/1999

Allocataire

Las transformaciones educativas de los años 1920 en Bolivia

Françoise Martinez, historienne allocataire en Bolivie, a poursuivi en 1999 son travail de recherche sur l'école publique bolivienne et sa collaboration scientifique avec différentes institutions d'historiens. Elle a publié de nombreux articles, est intervenue fréquemment lors de congrès et séminaires et a organisé plusieurs conférences.

Les derniers documents d'archives recueillis à Potosi et Sucre, Françoise Martinez s'est alors consacrée à la rédaction finale de sa thèse de doctorat sur l'école publique bolivienne dans la politique libérale de « régénération nationale » (1898-1920). Celle-ci a été soutenue le 24 janvier 2000 et a obtenu la mention très bien et les félicitations du jury. Centrée sur les années de libéralisme, Françoise Martinez analyse dans le cadre de la modernisation et de l'unification de la société le premier véritable projet républicain de transformation de l'école publique (ses choix, ses objectifs, ses moyens et ses résultats) dans ce pays le plus indien d'Amérique Latine. Après avoir décrit le contexte bolivien lors de la mise en œuvre de cette réforme, Françoise Martinez analyse les théories, les fondements de l'idéologie libérale puis décortique la nouvelle politique de transformation de l'éducation, en particulier par les réformes sur les enseignants et l'éducation physique et enfin met en évidence une politique d'homogénéisation lors de la première décennie suivie d'une politique de la différenciation. Cette recherche a permis de dévoiler le processus de va-et-vient de cette réforme éducative entre le rapprochement unificateur et la mise à distance de l'autre, celui qui était malade, celui qui était à régénérer, celui qui était différent mais pourtant si nécessaire au progrès national.

Les activités de Françoise Martinez pour la diffusion des connaissances scientifiques sont multiples et assez impressionnantes. En effet elle a publié 5 articles sur l'éducation dans des revues scientifiques (dont deux pour le bulletin de l'IFEA) et des livres et elle a rédigé avec la « coordinadora de Historia de Bolivia » une série de 4 fascicules grand public sur l'histoire de la révolution fédérale diffusés par le plus grand quotidien bolivien, ces textes didactiques ont eu un franc succès. Outre l'importante production d'écrits, elle a aussi été très active dans la participation à des séminaires et des cours et elle a coorganisé avec des universités équatorienne et boliviennes deux colloques internationaux (Educación y Cultura en los países andinos à Quito en juin 99 et El cuerpo en la Historia à La Paz en août 99) ainsi qu'un cycle de conférences autour de l'œuvre de Pierre Bourdieu.